

Số: /KH-UBND

Thái Nguyên, ngày tháng 7 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện nhiệm vụ năm 2027 của Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục thuộc tỉnh Thái Nguyên quản lý giai đoạn 2026 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045

Căn cứ Quyết định số 2371/QĐ-TTg ngày 27/10/2025 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025 - 2035, tầm nhìn đến năm 2045; Quyết định số 2732/QĐ-TTg ngày 16/12/2025 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án Tăng cường dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2025 - 2035, định hướng đến năm 2045; Nghị quyết số 20/2025/NQ-HĐND ngày 29/8/2025 của Hội đồng nhân dân tỉnh Thái Nguyên về việc quy định một số chính sách hỗ trợ dạy và học tiếng Anh trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên; Quyết định số 2709/QĐ-UBND ngày 31/12/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Thái Nguyên ban hành Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục thuộc tỉnh Thái Nguyên quản lý giai đoạn 2026 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045; Công văn số 4049/BGDĐT-ĐANN ngày 30/6/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch năm 2027 thực hiện 02 Đề án về dạy và học ngoại ngữ, Ủy ban nhân dân tỉnh Thái Nguyên ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm 2027 của Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục thuộc tỉnh Thái Nguyên quản lý giai đoạn 2026 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045 như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục triển khai đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ của Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục thuộc tỉnh Thái Nguyên quản lý giai đoạn 2026 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045; củng cố và nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh; đẩy mạnh xây dựng môi trường học tập, sử dụng ngoại ngữ và phát triển năng lực giao tiếp cho người học; từng bước hiện thực hóa mục tiêu đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học theo lộ trình đã đề ra.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Đối với tiếng Anh

a) Triển khai Chương trình tiếng Anh

- Đối với giáo dục mầm non: 70% số cơ sở giáo dục mầm non triển khai thực hiện cho trẻ em được làm quen với tiếng Anh; 70% số cơ sở giáo dục mầm non tại các vùng thuận lợi bảo đảm các điều kiện triển khai thực hiện cho trẻ em được làm quen với tiếng Anh; 52% số trẻ em mẫu giáo được làm quen với tiếng Anh.

- Đối với giáo dục phổ thông: Duy trì trên 85% cơ sở giáo dục cấp tiểu học dạy chương trình tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2.

- Đối với giáo dục nghề nghiệp: Duy trì và tăng cường tổ chức các hoạt động đáp ứng tiêu chí đánh giá việc đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học, hướng tới đạt Mức độ 1 vào năm 2030.

- Đối với giáo dục thường xuyên: Duy trì 54,5% số cơ sở giáo dục thường xuyên thực hiện giảng dạy môn Tiếng Anh.

b) Nâng cao chất lượng dạy và học môn Tiếng Anh

- Chất lượng đại trà:

+ Phân đầu điểm trung bình thi tốt nghiệp trung học phổ thông môn Tiếng Anh của toàn tỉnh đạt 5,5 điểm trở lên.

+ Phân đầu điểm trung bình thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông môn Tiếng Anh của toàn tỉnh đạt 5,5 điểm trở lên.

- Chất lượng mũi nhọn:

+ Phân đầu số lượng học sinh có chứng chỉ tiếng Anh quốc tế IELTS từ 5.0 trở lên hoặc chứng chỉ tiếng Anh quốc tế tương đương đạt 1.500.

+ Phân đầu có ít nhất 12 giải học sinh giỏi quốc gia môn Tiếng Anh.

2.2. Đối với các ngoại ngữ khác

a) Đối với giáo dục phổ thông

Trường Trung học phổ thông Chuyên Thái Nguyên tiếp tục duy trì dạy và học môn Tiếng Nga, Tiếng Pháp, Tiếng Trung Quốc, Tiếng Hàn.

b) Đối với giáo dục nghề nghiệp

Trường Cao đẳng Thái Nguyên tiếp tục dạy và học tiếng Hàn; tổ chức dạy và học ngoại ngữ khác theo nhu cầu của người học; chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình của các ngành, nghề đã được cơ quan có thẩm quyền cấp giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp hoặc của các ngành, nghề được tự chủ mở ngành theo quy định của pháp luật được tổ chức giảng dạy một phần hoặc toàn bộ bằng tiếng nước ngoài.

c) Đối với giáo dục thường xuyên

Đẩy mạnh việc dạy và học tiếng Trung Quốc, tiếng Nhật, tiếng Hàn, tiếng Đức, tiếng Nga, tiếng Pháp... tại các trung tâm ngoại ngữ.

II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Triển khai chương trình tiếng Anh trong tất cả các cấp học và trình độ đào tạo

1.1. Giáo dục mầm non

- Mục tiêu: Mở rộng, nâng cao chất lượng hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh; ưu tiên các cơ sở có điều kiện thuận lợi.

- Nội dung: Hoàn thiện điều kiện triển khai (cơ sở vật chất, thiết bị, học liệu, đội ngũ); tổ chức hoạt động làm quen tiếng Anh phù hợp với trẻ.

- Hoạt động: Mở rộng tại các cơ sở đủ điều kiện; tăng cường triển khai ở khu vực đô thị, vùng thuận lợi; huy động trẻ tham gia.

- Sản phẩm dự kiến: 70% cơ sở giáo dục mầm non triển khai cho trẻ làm quen với tiếng Anh; 70% cơ sở giáo dục tại khu vực thuận lợi bảo đảm các điều kiện triển khai thực hiện cho trẻ em được làm quen với tiếng Anh; 52% trẻ mẫu giáo được làm quen với tiếng Anh.

- Đơn vị chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Đơn vị phối hợp: Ủy ban nhân dân cấp xã, các cơ sở giáo dục mầm non.

- Kinh phí: Theo quy định hiện hành và các nguồn hợp pháp khác.

1.2. Giáo dục phổ thông

- Mục tiêu: Mở rộng dạy học tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2; từng bước xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh trong nhà trường.

- Nội dung: Triển khai theo Bộ tiêu chuẩn đánh giá của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tổ chức dạy học và các hoạt động đáp ứng yêu cầu đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai.

- Hoạt động: Mở rộng dạy tiếng Anh lớp 1, lớp 2; hỗ trợ các đơn vị triển khai chưa hiệu quả; phát triển môi trường tiếng Anh trong trường học.

- Sản phẩm dự kiến: Duy trì trên 85% cơ sở giáo dục phổ thông triển khai dạy tiếng Anh lớp 1, lớp 2; các hoạt động xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh được triển khai thực hiện.

- Đơn vị chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Đơn vị phối hợp: Ủy ban nhân dân cấp xã, các cơ sở giáo dục phổ thông.

- Kinh phí: Theo quy định hiện hành và các nguồn hợp pháp khác.

1.3. Giáo dục nghề nghiệp

- Mục tiêu: Từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Nội dung: Xây dựng kế hoạch, triển khai theo Bộ tiêu chuẩn đánh giá; tổ chức các mô hình, hoạt động phù hợp. Có phương án phát triển tiếng Anh chuyên ngành gắn với từng ngành, nghề đào tạo; khuyến khích xây dựng học liệu, tài liệu và các hoạt động học tập ngoại ngữ phục vụ trực tiếp quá trình học nghề, thực hành nghề và hội nhập quốc tế.

- Hoạt động: Ban hành kế hoạch; triển khai thực hiện; tự đánh giá, hoàn thiện báo cáo.

- Sản phẩm dự kiến: Kế hoạch được ban hành và triển khai; các mô hình, hoạt động được tổ chức; báo cáo tự đánh giá hoàn thiện.

- Đơn vị chủ trì: Trường Cao đẳng Thái Nguyên.
- Đơn vị phối hợp: Sở Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị liên quan.
- Kinh phí: Theo quy định hiện hành và các nguồn hợp pháp khác.

1.4. Giáo dục thường xuyên

- Mục tiêu: Duy trì, mở rộng việc tổ chức dạy học tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục thường xuyên.

- Nội dung: Áp dụng Bộ tiêu chuẩn đánh giá; tổ chức dạy học và các hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế.

- Hoạt động: Mở rộng quy mô dạy học; triển khai các hoạt động đáp ứng tiêu chí đánh giá.

- Sản phẩm dự kiến: 54,5% cơ sở giáo dục thường xuyên tổ chức giảng dạy môn Tiếng Anh.

- Đơn vị chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Đơn vị phối hợp: Ủy ban nhân dân cấp xã, các cơ sở giáo dục thường xuyên.
- Kinh phí: Theo quy định hiện hành và các nguồn hợp pháp khác.

2. Nâng cao chất lượng dạy và học môn Tiếng Anh

2.1. Nâng cao chất lượng đại trà

- Mục tiêu: Nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh trên diện rộng; cải thiện kết quả học tập, thi tuyển sinh và thi tốt nghiệp trung học phổ thông, nâng cao mặt bằng chung toàn tỉnh.

- Nội dung: Tổ chức dạy học, ôn tập, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, học liệu số; xây dựng môi trường học tập và sử dụng tiếng Anh.

- Hoạt động: Rà soát, phân loại trình độ học sinh; xây dựng kế hoạch dạy học, bồi dưỡng, phụ đạo phù hợp; đổi mới phương pháp, kiểm tra đánh giá; tăng cường sinh hoạt chuyên môn, chia sẻ học liệu, phát triển môi trường tiếng Anh và phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội.

- Sản phẩm dự kiến: Điểm trung bình môn Tiếng Anh trong kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông và tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông đạt từ 5,5 điểm trở lên.

- Đơn vị chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Đơn vị phối hợp: Ủy ban nhân dân cấp xã, các cơ sở giáo dục trung học.
- Kinh phí: Ngân sách nhà nước và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

2.2. Nâng cao chất lượng mũi nhọn

- Mục tiêu: Phát triển học sinh có năng lực tiếng Anh nổi trội; nâng cao thành tích thi chọn học sinh giỏi và số lượng học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh quốc tế.

- Nội dung: Tổ chức bồi dưỡng chuyên sâu, phát triển đội tuyển học sinh giỏi; hỗ trợ học sinh tiếp cận các kỳ thi chứng chỉ quốc tế; huy động nguồn lực xã hội.

- Hoạt động: Xây dựng lộ trình bồi dưỡng học sinh năng khiếu; tổ chức tập huấn, luyện đề, thi thử, đánh giá định kỳ; phát triển ngân hàng đề, học liệu nâng cao; phối hợp với các tổ chức uy tín hỗ trợ học liệu, tư vấn, thi thử và lệ phí thi; giao nhiệm vụ cho các trường trung học phổ thông chuyên xây dựng kế hoạch phát triển đội tuyển học sinh giỏi quốc gia.

- Sản phẩm dự kiến: Có 1.500 học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh quốc tế IELTS từ 5.0 trở lên hoặc tương đương; đạt tối thiểu 12 giải học sinh giỏi quốc gia môn Tiếng Anh.

- Đơn vị chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Đơn vị phối hợp: Các trường trung học phổ thông, đặc biệt là trường trung học phổ thông chuyên; các tổ chức, đơn vị liên quan.

- Kinh phí: Ngân sách nhà nước và các nguồn huy động hợp pháp khác.

3. Triển khai dạy và học các ngoại ngữ khác

3.1. Giáo dục phổ thông

- Mục tiêu: Duy trì và phát triển việc dạy học các ngoại ngữ khác ngoài tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục phổ thông.

- Nội dung: Tổ chức dạy học các ngoại ngữ như Tiếng Nga, Tiếng Pháp, Tiếng Trung Quốc, Tiếng Hàn tại các cơ sở có đủ điều kiện.

- Hoạt động: Tiếp tục duy trì việc dạy và học các ngoại ngữ khác tại Trường Trung học phổ thông Chuyên Thái Nguyên.

- Sản phẩm dự kiến: Các môn Tiếng Nga, Tiếng Pháp, Tiếng Trung Quốc, Tiếng Hàn được duy trì giảng dạy ổn định tại Trường Trung học phổ thông Chuyên Thái Nguyên.

- Đơn vị chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Đơn vị phối hợp: Trường Trung học phổ thông Chuyên Thái Nguyên, các đơn vị liên quan.

- Kinh phí thực hiện: Theo quy định hiện hành và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

3.2. Giáo dục nghề nghiệp

- Mục tiêu: Đáp ứng nhu cầu học ngoại ngữ phục vụ đào tạo nghề và hội nhập quốc tế.

- Nội dung: Tổ chức dạy tiếng Hàn và các ngoại ngữ khác theo nhu cầu người học; chuẩn bị điều kiện để triển khai giảng dạy một phần hoặc toàn bộ chương trình bằng tiếng nước ngoài.

- Hoạt động: Tiếp tục tổ chức dạy tiếng Hàn và mở rộng dạy các ngoại ngữ khác tại Trường Cao đẳng Thái Nguyên; thí điểm triển khai dạy học song ngữ đối với 01 ngành đào tạo.

- Sản phẩm dự kiến: Tiếng Hàn và một số ngoại ngữ khác được duy trì giảng dạy; từng bước triển khai chương trình đào tạo bằng tiếng nước ngoài.

- Đơn vị chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Đơn vị phối hợp: Trường Cao đẳng Thái Nguyên, các đơn vị liên quan.

- Kinh phí thực hiện: Theo quy định hiện hành và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

3.3. Giáo dục thường xuyên

- Mục tiêu: Mở rộng cơ hội học tập ngoại ngữ đa dạng cho người dân.

- Nội dung: Tổ chức dạy và học các ngoại ngữ như Tiếng Trung Quốc, Tiếng Nhật, Tiếng Hàn, Tiếng Đức, Tiếng Nga, Tiếng Pháp tại các trung tâm ngoại ngữ.

- Hoạt động: Đẩy mạnh việc tổ chức dạy và học các ngoại ngữ tại các trung tâm ngoại ngữ trên địa bàn.

- Sản phẩm dự kiến: Các ngoại ngữ được duy trì và mở rộng giảng dạy tại các trung tâm ngoại ngữ.

- Đơn vị chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Đơn vị phối hợp: Các trung tâm ngoại ngữ, các đơn vị liên quan.

- Kinh phí thực hiện: Theo quy định hiện hành và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

4. Tăng cường truyền thông và xây dựng môi trường sử dụng ngoại ngữ

- Mục tiêu: Nâng cao nhận thức, tạo đồng thuận về mục tiêu đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học; từng bước hình thành môi trường học tập, sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh thường xuyên hơn.

- Nội dung: Đẩy mạnh truyền thông về Đề án; tổ chức các hoạt động, mô hình sử dụng ngoại ngữ; phát huy vai trò của các tổ chức, cá nhân trong hỗ trợ, lan tỏa phong trào học tập ngoại ngữ.

- Hoạt động: Tuyên truyền trên các kênh thông tin; duy trì câu lạc bộ, ngày hội, không gian ngoại ngữ, học liệu số; nhân rộng mô hình, điển hình hiệu quả; huy động nguồn lực xã hội hóa.

- Sản phẩm dự kiến: Hoạt động truyền thông được triển khai; các mô hình, sản phẩm truyền thông và điển hình sử dụng ngoại ngữ được xây dựng, duy trì, lan tỏa.

- Đơn vị chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Đơn vị phối hợp: Ủy ban nhân dân cấp xã, các cơ sở giáo dục, các đơn vị liên quan.

- Kinh phí: Ngân sách nhà nước theo phân cấp và các nguồn hợp pháp khác.

5. Thực hiện chính sách đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học

5.1. Rà soát, hoàn thiện chính sách, tiêu chuẩn, tiêu chí

- Mục tiêu: Bảo đảm các chính sách, tiêu chuẩn, tiêu chí về dạy và học tiếng Anh phù hợp với thực tiễn và định hướng phát triển.

- Nội dung: Rà soát việc thực hiện; tổng hợp khó khăn, vướng mắc; nghiên cứu, đề xuất điều chỉnh, bổ sung các quy định liên quan.

- Hoạt động: Rà soát, đánh giá; tham mưu sửa đổi, bổ sung, ban hành văn bản hướng dẫn, tiêu chuẩn, tiêu chí.

- Sản phẩm dự kiến: Văn bản chỉ đạo, hướng dẫn; tiêu chuẩn, tiêu chí được cập nhật phù hợp.

- Đơn vị chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Đơn vị phối hợp: Ủy ban nhân dân cấp xã, các cơ sở giáo dục, các đơn vị liên quan.

- Kinh phí: Theo quy định hiện hành và nguồn ngân sách được giao.

5.2. Triển khai chính sách hỗ trợ dạy và học tiếng Anh theo Nghị quyết số 20/2025/NQ-HĐND

- Mục tiêu: Thực hiện kịp thời, hiệu quả các chính sách hỗ trợ nhằm nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh.

- Nội dung: Tổ chức triển khai, hướng dẫn và kiểm tra việc thực hiện các chính sách hỗ trợ giáo viên, học sinh theo Nghị quyết số 20/2025/NQ-HĐND.

- Hoạt động: Tuyên truyền, hướng dẫn thực hiện; hỗ trợ giáo viên dạy tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2; hỗ trợ lệ phí thi chứng chỉ tiếng Anh quốc tế cho học sinh đủ điều kiện; kiểm tra, tổng hợp kết quả thực hiện.

- Sản phẩm dự kiến: Giáo viên, học sinh được hỗ trợ theo quy định; kết quả thực hiện được tổng hợp, báo cáo.

- Đơn vị chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Đơn vị phối hợp: Sở Tài chính, Ủy ban nhân dân cấp xã, các cơ sở giáo dục, các đơn vị liên quan.

- Kinh phí: Theo Nghị quyết số 20/2025/NQ-HĐND và nguồn ngân sách được phân bổ (17.894 triệu đồng).

6. Phát triển và nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng năng lực giáo viên

6.1. Nâng cao năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ giáo viên

- Mục tiêu: Nâng cao trình độ năng lực ngoại ngữ của giáo viên các cấp học, đáp ứng yêu cầu triển khai đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

- Nội dung: Rà soát, đánh giá và tổ chức bồi dưỡng, đào tạo nâng chuẩn năng lực ngoại ngữ cho giáo viên tiếng Anh và giáo viên các môn học.

- Hoạt động: Tổ chức bồi dưỡng nâng chuẩn năng lực ngoại ngữ cho giáo viên, giảng viên tiếng Anh và giáo viên, giảng viên các môn học khác; triển khai đào tạo văn bằng thứ hai về tiếng Anh cho giáo viên.

- Sản phẩm dự kiến: 97% giáo viên tiếng Anh phổ thông và 30% giáo viên tiếng Anh giáo dục thường xuyên đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ; mỗi giáo viên, giảng viên tham gia bồi dưỡng nâng được tối thiểu 01 bậc năng lực ngoại ngữ; giáo viên tham gia đào tạo văn bằng thứ hai theo kế hoạch.

- Đơn vị chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Đơn vị phối hợp: Ủy ban nhân dân cấp xã, các cơ sở giáo dục, các đơn vị liên quan.

- Kinh phí thực hiện: Theo quy định hiện hành và nguồn kinh phí được cấp (23.294 triệu đồng).

6.2. Nâng cao năng lực sư phạm và năng lực tổ chức dạy học bằng tiếng Anh cho giáo viên

- Mục tiêu: Nâng cao năng lực sư phạm, năng lực tổ chức dạy học và sử dụng tiếng Anh trong giảng dạy của giáo viên.

- Nội dung: Bồi dưỡng phương pháp giảng dạy, kỹ năng tổ chức hoạt động học tập và triển khai dạy học bằng tiếng Anh.

- Hoạt động: Tổ chức các khóa bồi dưỡng cho giáo viên tiếng Anh và giáo viên các môn học đã đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ.

- Sản phẩm dự kiến: 14 lớp bồi dưỡng cho giáo viên phổ thông được tổ chức; giáo viên vận dụng hiệu quả kiến thức, kỹ năng được bồi dưỡng vào thực tiễn giảng dạy tại đơn vị.

- Đơn vị chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Đơn vị phối hợp: Các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng giáo viên; các đơn vị liên quan.

- Kinh phí thực hiện: Theo quy định hiện hành và nguồn kinh phí được cấp (3.925 triệu đồng).

7. Triển khai chương trình, học liệu phục vụ dạy và học ngoại ngữ, dạy và học bằng ngoại ngữ

- Mục tiêu: Tăng cường khai thác học liệu số, từng bước mở rộng dạy học bằng tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục.

- Nội dung: Rà soát, lựa chọn, triển khai chương trình, sách giáo khoa, giáo trình, học liệu phù hợp; phát triển, khai thác học liệu số, học liệu trực tuyến mở; triển khai các mô hình dạy học bằng tiếng Anh phù hợp với điều kiện thực tế.

- Hoạt động: Hướng dẫn các cơ sở giáo dục sử dụng hiệu quả chương trình, học liệu; tăng cường ứng dụng công nghệ, nền tảng số trong dạy học; lựa chọn, triển khai thí điểm, đánh giá và nhân rộng mô hình dạy học bằng tiếng Anh.

- Sản phẩm dự kiến: Chương trình, học liệu ngoại ngữ được triển khai thống nhất; học liệu số, học liệu trực tuyến mở được khai thác hiệu quả; mô hình dạy học bằng tiếng Anh được triển khai, đánh giá và nhân rộng.

- Đơn vị chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Đơn vị phối hợp: Các đơn vị liên quan.

- Kinh phí: Theo quy định hiện hành.

8. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

- Mục tiêu: Phát triển năng lực sử dụng ngoại ngữ của học sinh, đặc biệt là kỹ năng giao tiếp; nâng cao chất lượng dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, từng bước tiệm cận chuẩn quốc tế.

- Nội dung: Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực người học; đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học; tăng cường ứng dụng công nghệ trong dạy học ngoại ngữ; đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng đánh giá năng lực, từng bước tiệm cận chuẩn quốc tế.

- Hoạt động:

- + Tổ chức chuyên đề, tiết dạy minh họa, sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; triển khai các phương pháp dạy học tích cực;

- + Tập huấn, bồi dưỡng giáo viên về đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực;

- + Xây dựng ngân hàng đề, tập huấn giáo viên, điều chỉnh đề kiểm tra, đề thi theo định hướng đánh giá năng lực.

- Sản phẩm dự kiến:

- + Các chuyên đề, mô hình đổi mới phương pháp dạy học được triển khai;

- + Ngân hàng đề, công cụ kiểm tra đánh giá được xây dựng, áp dụng;

- + Chất lượng dạy học và năng lực sử dụng ngoại ngữ của học sinh được nâng cao.

- Đơn vị chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Đơn vị phối hợp: Ủy ban nhân dân cấp xã, các cơ sở giáo dục.

- Kinh phí: Ngân sách nhà nước và các nguồn hợp pháp khác.

9. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ tiên tiến, trí tuệ nhân tạo (AI), tăng cường điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị

9.1. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong dạy và học ngoại ngữ

- Mục tiêu: Nâng cao hiệu quả dạy và học ngoại ngữ thông qua ứng dụng công nghệ số, AI; hỗ trợ học tập cá nhân hóa.

- Nội dung: Triển khai nền tảng số, học liệu số và giải pháp công nghệ hỗ trợ dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh.

- Hoạt động: Hướng dẫn khai thác công cụ số, AI trong dạy học; ứng dụng công nghệ trong đánh giá, phân tích năng lực và nhu cầu học tập của người học; triển khai, nhân rộng mô hình hiệu quả.

- Sản phẩm dự kiến: Nền tảng, học liệu số và công cụ AI được khai thác hiệu quả; mô hình dạy học ứng dụng công nghệ được triển khai.

- Đơn vị chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Đơn vị phối hợp: Các sở, ngành; Ủy ban nhân dân cấp xã; các cơ sở giáo dục.

- Kinh phí thực hiện: Theo quy định hiện hành và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

9.2. Đầu tư, phát triển cơ sở vật chất và thiết bị dạy học ngoại ngữ

- Mục tiêu: Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị, tạo môi trường dạy và học ngoại ngữ hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Nội dung: Đầu tư xây dựng phòng học bộ môn ngoại ngữ; mua sắm, nâng cấp thiết bị dạy học ngoại ngữ cho các cơ sở giáo dục.

- Hoạt động: Rà soát nhu cầu; tổ chức đầu tư xây dựng, mua sắm, bàn giao; hướng dẫn khai thác, sử dụng hiệu quả phòng học và thiết bị.

- Sản phẩm dự kiến: Xây dựng 79 phòng học bộ môn ngoại ngữ và đầu tư, nâng cấp 165 bộ thiết bị dạy học ngoại ngữ cho các cơ sở giáo dục.

- Đơn vị chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Đơn vị phối hợp: Các sở, ngành; Ủy ban nhân dân cấp xã; các cơ sở giáo dục phối hợp thực hiện.

- Kinh phí thực hiện: 72.650 triệu đồng (trong đó: xây dựng phòng học bộ môn ngoại ngữ 51.200 triệu đồng; thiết bị dạy học ngoại ngữ 21.450 triệu đồng).

10. Tăng cường hợp tác quốc tế, xã hội hóa và hợp tác công - tư trong nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ

- Mục tiêu: Huy động, khai thác hiệu quả các nguồn lực, kinh nghiệm và giải pháp trong nước, quốc tế nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ.

- Nội dung: Mở rộng hợp tác với các tổ chức, cơ sở giáo dục nước ngoài; tăng cường phối hợp với doanh nghiệp, tổ chức xã hội trong hỗ trợ chương trình, học liệu, công nghệ, bồi dưỡng giáo viên và xây dựng môi trường sử dụng ngoại ngữ.

- Hoạt động: Kết nối, triển khai các chương trình hợp tác quốc tế; tổ chức bồi dưỡng, trao đổi chuyên môn, giao lưu giáo viên, học sinh; hướng dẫn, thúc đẩy các cơ sở giáo dục hợp tác với tổ chức, doanh nghiệp, triển khai các mô hình hỗ trợ dạy học ngoại ngữ và hoạt động sử dụng ngoại ngữ trong trường học.

- Sản phẩm dự kiến: Các chương trình hợp tác quốc tế, hoạt động hỗ trợ dạy và học ngoại ngữ, mô hình xã hội hóa và hợp tác công - tư được triển khai, duy trì và nhân rộng.

- Đơn vị chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Đơn vị phối hợp: Các cơ sở giáo dục; tổ chức, doanh nghiệp, đối tác quốc tế; các đơn vị liên quan.

- Kinh phí thực hiện: Ngân sách nhà nước, nguồn xã hội hóa và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

11. Phát động phong trào thi đua, nhân rộng mô hình hiệu quả và nâng cao hiệu quả quản lý, chỉ đạo triển khai Đề án

- Mục tiêu: Tạo động lực nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ; phát huy, nhân rộng các mô hình, giải pháp hiệu quả trong xây dựng môi trường sử dụng ngoại ngữ và đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

- Nội dung: Tổ chức phong trào thi đua; phát hiện, biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu; hướng dẫn, hỗ trợ, đánh giá và nhân rộng các mô hình điểm về dạy và học ngoại ngữ.

- Hoạt động: Phát động và triển khai phong trào thi đua; lựa chọn, tuyên dương điển hình; hỗ trợ các cơ sở giáo dục thực hiện mô hình điểm; tổ chức kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết, chia sẻ kinh nghiệm và nhân rộng mô hình hiệu quả.

- Sản phẩm dự kiến: Các tập thể, cá nhân, mô hình tiêu biểu được biểu dương, khen thưởng; mô hình điểm được đánh giá, duy trì và nhân rộng; báo cáo, tài liệu chia sẻ kinh nghiệm được xây dựng.

- Đơn vị chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Đơn vị phối hợp: Ủy ban nhân dân cấp xã, các cơ sở giáo dục, các đơn vị liên quan.

- Kinh phí thực hiện: Theo dự toán được phê duyệt và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Nguồn kinh phí

Nguồn ngân sách nhà nước, bao gồm nguồn chi đầu tư công và nguồn kinh phí bố trí hằng năm cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo (bao gồm chi đầu tư

phát triển và chi thường xuyên) theo phân cấp ngân sách nhà nước; kinh phí lồng ghép trong các chương trình mục tiêu quốc gia, các đề án được các cấp có thẩm quyền phê duyệt; nguồn thu của các cơ sở giáo dục và đào tạo; nguồn kinh phí xã hội hóa và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

2. Kinh phí từ ngân sách địa phương

Tổng kinh phí thực hiện Đề án năm 2027 (*dự kiến*) là 117.763 triệu đồng.

Trong đó:

- Kinh phí đào tạo, bồi dưỡng giáo viên: 27.219 triệu đồng.
- Kinh phí xây dựng 79 phòng học bộ môn ngoại ngữ: 51.200 triệu đồng.
- Kinh phí mua sắm và nâng cấp 165 bộ thiết bị dạy học ngoại ngữ: 21.450 triệu đồng.
- Kinh phí hỗ trợ chế độ giáo viên trực tiếp giảng dạy chương trình tiếng Anh tự chọn đối với lớp 1 và lớp 2 trong các trường công lập có cấp tiểu học: 12.474 triệu đồng; kinh phí hỗ trợ lệ phí thi cho học sinh phổ thông có chứng chỉ tiếng Anh quốc tế: 5.420 triệu đồng (thanh toán theo số lượng học sinh thực tế); được bố trí theo Nghị quyết số 20/2025/NQ-HĐND ngày 29/8/2025 của Hội đồng nhân dân tỉnh Thái Nguyên về việc quy định một số chính sách hỗ trợ dạy và học tiếng Anh trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên.

(Có Phụ lục khái toán kinh phí thực hiện nhiệm vụ năm 2027 của Đề án kèm theo).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan thường trực, chủ trì tổ chức triển khai Kế hoạch; hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Đề án trên phạm vi toàn tỉnh.
- Chủ trì triển khai các nhiệm vụ về phát triển chương trình dạy và học ngoại ngữ; nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và mũi nhọn; đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên; triển khai chương trình, học liệu; đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; xây dựng môi trường sử dụng ngoại ngữ; ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo; hợp tác quốc tế; truyền thông; phát động phong trào thi đua và nhân rộng mô hình hiệu quả.
- Chủ trì tham mưu thực hiện các chính sách hỗ trợ dạy và học tiếng Anh theo Nghị quyết số 20/2025/NQ-HĐND; rà soát, đề xuất hoàn thiện cơ chế, chính sách, tiêu chuẩn, tiêu chí triển khai Đề án.
- Chủ trì rà soát nhu cầu, xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, phòng học bộ môn, thiết bị dạy học ngoại ngữ; phối hợp với các cơ quan liên quan tổ chức triển khai sau khi được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Chủ trì xây dựng dự toán kinh phí thực hiện Kế hoạch; tổng hợp kết quả thực hiện; định kỳ sơ kết, tổng kết, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

2. Sở Tài chính

- Căn cứ kế hoạch đầu tư công trung hạn, khả năng cân đối vốn và thứ tự ưu tiên của các chương trình, nhiệm vụ, dự án, Sở Tài chính chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu cấp có thẩm quyền xem xét, phân bổ kế hoạch vốn đầu tư công năm 2027 để thực hiện các nhiệm vụ, dự án thuộc Đề án theo quy định của Luật Đầu tư công và các quy định có liên quan.

- Trên cơ sở dự toán kinh phí do Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan, đơn vị có liên quan lập, căn cứ các quy định hiện hành và khả năng cân đối ngân sách, Sở Tài chính tổng hợp, tham mưu cấp có thẩm quyền xem xét, bố trí kinh phí chi thường xuyên năm 2027 để thực hiện các nhiệm vụ thuộc Đề án theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước và các quy định có liên quan; hướng dẫn các cơ quan, đơn vị quản lý, sử dụng và thanh quyết toán kinh phí thực hiện Kế hoạch theo đúng quy định.

3. Sở Nội vụ

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các quy định về cơ chế, chính sách tuyển dụng, sử dụng định mức biên chế giáo viên, giảng viên dạy ngoại ngữ, giáo viên tổ chức hoạt động giáo dục song ngữ, dạy học bằng tiếng Anh phù hợp trong hệ thống giáo dục quốc dân.

- Phối hợp trong công tác đào tạo, bồi dưỡng và phát triển nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

4. Ủy ban nhân dân cấp xã

- Xây dựng chương trình, kế hoạch cụ thể hoá các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Đề án để chỉ đạo, triển khai thực hiện ở địa phương.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tế.

- Chủ động bố trí kinh phí theo phân cấp; huy động các nguồn lực hợp pháp để triển khai Đề án.

- Chỉ đạo đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học ngoại ngữ theo kế hoạch; tạo điều kiện phát triển môi trường sử dụng ngoại ngữ tại địa phương.

- Tăng cường công tác truyền thông, xã hội hóa; kiểm tra, giám sát và định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo.

5. Các cơ sở giáo dục

- Căn cứ mục tiêu, nhiệm vụ của Đề án và Kế hoạch năm 2027, xây dựng kế hoạch cụ thể của đơn vị; tổ chức triển khai thực hiện bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tế; lồng ghép các nhiệm vụ của Đề án vào kế hoạch năm học và kế hoạch phát triển nhà trường.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình dạy và học ngoại ngữ; triển khai các hoạt động đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học theo lộ trình và Bộ tiêu chuẩn đánh giá của Bộ Giáo dục và Đào tạo; duy trì, phát triển môi trường học tập và sử dụng ngoại ngữ thông qua các câu lạc bộ, ngày hội ngoại ngữ, hoạt động trải nghiệm, giao lưu và các mô hình giáo dục phù hợp.

- Chủ động đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; tăng cường ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo, học liệu số và các nền tảng trực tuyến trong quản lý, dạy học và kiểm tra, đánh giá; khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, phòng học bộ môn và thiết bị dạy học ngoại ngữ được đầu tư.

- Xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng đội ngũ giáo viên; cử giáo viên tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ, năng lực sư phạm và năng lực tổ chức dạy học bằng tiếng Anh; khuyến khích giáo viên tham gia đào tạo văn bằng thứ hai và các chương trình bồi dưỡng theo yêu cầu của Đề án.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách hỗ trợ đối với giáo viên và học sinh theo quy định; phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu ngoại ngữ; khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi học sinh giỏi, các kỳ thi cấp chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế...

- Chủ động mở rộng hợp tác với các cơ sở giáo dục, doanh nghiệp, tổ chức trong và ngoài nước; huy động các nguồn lực hợp pháp để phát triển môi trường học tập ngoại ngữ, nâng cao chất lượng dạy và học, tăng cường xã hội hóa giáo dục.

- Tăng cường công tác truyền thông, phát động phong trào thi đua, xây dựng và nhân rộng các mô hình, điển hình tiên tiến trong dạy và học ngoại ngữ; thực hiện chế độ thống kê, báo cáo, tự đánh giá, kiểm tra việc triển khai các nhiệm vụ của Đề án theo quy định; chịu trách nhiệm trước cơ quan quản lý cấp trên về kết quả thực hiện tại đơn vị.

- Trường Trung học phổ thông Chuyên Thái Nguyên và Trường Trung học phổ thông Chuyên Bắc Kạn chủ trì xây dựng và triển khai kế hoạch bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi quốc gia môn Tiếng Anh theo chỉ tiêu được giao; tổ chức bồi dưỡng chuyên sâu, xây dựng và chia sẻ ngân hàng đề, học liệu nâng cao, phát huy vai trò nòng cốt trong hỗ trợ chuyên môn, bồi dưỡng giáo viên và học sinh giỏi ngoại ngữ của tỉnh.

- Trường Cao đẳng Thái Nguyên chủ động triển khai các nhiệm vụ thuộc lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp; tiếp tục tổ chức dạy và học tiếng Hàn và các ngoại ngữ khác theo nhu cầu người học; chuẩn bị các điều kiện để triển khai chương trình đào tạo được giảng dạy một phần hoặc toàn bộ bằng tiếng nước ngoài theo quy định; chủ động tổ chức bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ, phương pháp giảng dạy bằng tiếng Anh đối với đội ngũ giảng viên, đặc biệt là giảng viên giảng dạy chuyên môn có khả năng tham gia giảng dạy các học phần hoặc mô-đun bằng tiếng Anh trong thời gian tới; thực hiện tự đánh giá và báo cáo kết quả triển khai đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong nhà trường.

6. Các cơ quan, đơn vị liên quan

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, chủ động phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch; trong đó:

- Sở Khoa học và Công nghệ: Phối hợp triển khai các nhiệm vụ về chuyển đổi số, ứng dụng khoa học, công nghệ, trí tuệ nhân tạo trong dạy học, kiểm tra, đánh giá và quản lý hoạt động dạy và học ngoại ngữ.

- Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch: Phối hợp đẩy mạnh công tác truyền thông, xây dựng môi trường sử dụng ngoại ngữ trong các hoạt động văn hóa, du lịch, giao lưu, quảng bá hình ảnh địa phương và hội nhập quốc tế.

- Báo và Phát thanh, truyền hình Thái Nguyên; Trung tâm Thông tin tỉnh: Phối hợp tuyên truyền mục tiêu, nhiệm vụ, kết quả triển khai Đề án; giới thiệu các mô hình hay, cách làm hiệu quả, gương điển hình trong dạy và học ngoại ngữ; góp phần nâng cao nhận thức và tạo sự đồng thuận trong xã hội.

- Các cơ sở giáo dục đại học, doanh nghiệp, tổ chức quốc tế và các tổ chức, cá nhân có liên quan: Phối hợp trong công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, phát triển học liệu, triển khai các chương trình hợp tác quốc tế, huy động nguồn lực xã hội hóa và hỗ trợ nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm 2027 của Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục thuộc tỉnh Thái Nguyên quản lý giai đoạn 2026 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045. Căn cứ nhiệm vụ được giao, các cơ quan, đơn vị, địa phương nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo (*Báo cáo*);
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Các sở, ban, ngành của tỉnh;
- UBND các xã, phường;
- Lãnh đạo VP UBND tỉnh (*Đ/c Linh*);
- Lưu: VT, KGVX. Thắngpv.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Dương Văn Lượng